

کد طرح / پایان نامه:

۷۹۰۳

عنوان طرح تحقیقاتی:

بررسی ارتباط سواد سلامت نارسایی قلبی و نگرانی مرتبط با بیماری در مبتلایان به نارسایی قلبی مراجعه کننده به مراکز آموزشی و درمانی شهرکرد

تاریخ خاتمه طرح:

۱۴۰۴/۰۸/۲۱

مجری یا محقق اصلی و همکاران با ذکر وابستگی هر فرد:

دکتر سمیه زمانی فرد^۱، دکتر معصومه علیدوستی^۲، محسن رستمی^۳

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

۲ و ۳. دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

عنوان پیام پژوهشی (حداکثر ۲۰ کلمه):

افزایش سواد سلامت در بیماران قلبی می تواند نگرانی آن ها را در برخی ابعاد کاهش دهد

پیام کلیدی (حداکثر ۸۰ کلمه):

این پژوهش روی ۲۰۰ بیمار مبتلا به نارسایی قلبی نشان داد سواد سلامت بیماران در سطح پایین تر از حد متوسط و نگرانی های مرتبط با بیماری در حد متوسط قرار دارد. هرچند بین نمره کل سواد سلامت و نگرانی رابطه معناداری یافت نشد، اما بیماران که سواد سلامت بالاتری داشتند، درک بهتری از نسخه ها و جزوات درمانی پیدا می کردند و این امر با نگرانی بیشتر آن ها درباره استقلال شناختی همراه بود. همچنین بیماران با تحصیلات دانشگاهی از سواد سلامت بالاتری برخوردار بودند. توجه به آموزش بیماران می تواند به مدیریت نگرانی های آن ها کمک کند.

متن پیام پژوهشی (حداکثر ۲۴۰ کلمه):

- اهمیت موضوع (۵۰ کلمه)
نارسایی قلبی یکی از بیماری های مزمن و ناتوان کننده است که کیفیت زندگی بیماران را تحت تأثیر قرار می دهد. سواد سلامت یعنی توانایی کسب، درک و استفاده از اطلاعات سلامت برای تصمیم گیری های مناسب. نگرانی های مرتبط با بیماری نیز می تواند بر پیروی از درمان و پیامدهای بیماری تأثیر بگذارد. این مطالعه به بررسی ارتباط این دو متغیر پرداخته است.
- مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی (۷۰ کلمه)



این پژوهش روی ۲۰۰ بیمار مبتلا به نارسایی قلبی با میانگین سنی ۵۹ سال انجام شد. یافته‌ها نشان داد سواد سلامت بیماران در سطح پایین‌تر از حد متوسط قرار دارد، به این معنا که بسیاری از بیماران در دریافت و درک اطلاعات مرتبط با بیماری خود مشکل داشتند. نگرانی‌های مرتبط با بیماری نیز در سطح متوسط بود. هرچند بین نمره کل سواد سلامت و نگرانی رابطه مستقیمی یافت نشد، اما بیماری‌هایی که سواد سلامت بالاتری داشتند و نسخه‌ها و جزوات درمانی را بهتر درک می‌کردند، نگرانی بیشتری درباره استقلال شناختی خود (توانایی تصمیم‌گیری مستقل درباره بیماری) داشتند. همچنین بیماران با تحصیلات دانشگاهی از سواد سلامت بالاتری برخوردار بودند.

تأثیرات و کاربردها:

این نتایج کاربردهای عملی مهمی دارند:

• تأثیر ۱: تیم درمان (پزشکان و پرستاران) می‌توانند آموزش‌های خود را ساده‌تر و متناسب با سطح سواد سلامت بیماران ارائه دهند تا درک آن‌ها از بیماری و درمان افزایش یابد.

• تأثیر ۲: مسئولان آموزشی مراکز درمانی می‌توانند برنامه‌های توانمندسازی بیماران را طراحی کنند که ضمن افزایش سواد سلامت، به مدیریت نگرانی‌های آن‌ها به ویژه در زمینه استقلال شناختی کمک نماید.

محدودیت‌های شواهد چه بودند؟

اعتماد ما به شواهد در حد متوسط است. این پژوهش در یک مقطع زمانی خاص انجام شده و نمی‌تواند رابطه علت و معلولی قطعی را ثابت کند. همچنین اطلاعات بر اساس اظهارات خود بیماران جمع‌آوری شده و ممکن است پاسخ‌ها تحت تأثیر شرایط جسمی و روحی آن‌ها در زمان تکمیل پرسشنامه قرار گرفته باشد.

مخاطبان طرح پژوهشی:

• گیرندگان خدمات سلامت (بیماران قلبی، خانواده‌های آن‌ها، رسانه‌ها)

• ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، پرستاران، کارشناسان آموزش سلامت)

• مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، معاونت درمان، معاونت بهداشتی)

آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، ارزش‌های دینی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

• تبعات بهداشتی: ارتقای سواد سلامت بیماران قلبی می‌تواند به پیروی بهتر از درمان، کاهش دفعات بستری و بهبود کیفیت زندگی آن‌ها منجر شود.

• تبعات اجتماعی: این پژوهش اهمیت آموزش ساده و قابل فهم برای همه بیماران را برجسته می‌کند و می‌تواند به کاهش نابرابری‌های سلامت در گروه‌های با تحصیلات پایین‌تر کمک کند.

- تبعات فرهنگی: نتایج می‌تواند فرهنگ توجه به آموزش بیمار و مشارکت او در تصمیم‌گیری‌های درمانی را تقویت کند.
 - تبعات ارزش‌های دینی: توجه به آموزش و کاهش نگرانی بیماران با ارزش‌های انسانی و دینی در مورد همدردی و کمک به بیماران همخوانی دارد.
 - تبعات قانونی: یافته‌ها می‌تواند بر تدوین پروتکل‌های آموزشی استاندارد برای بیماران قلبی در بیمارستان‌ها تأثیر بگذارد.
- در صورتی که این طرح منبج به مقاله شده است لینک مقاله درج شود:

ایمیل ارتباطی و تلفن مجری اصلی طرح:

zamanifard117@gmail.com

شماره تماس: ۰۳۸۳۳۳۴۹۵۰۷

منابع و مراجع: حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح تحقیقاتی مورد نظر را ذکر نمایید

1. Bozorgzad P, Salehi T, Hadadi P. The relationship between health literacy and illness belief in patients with heart failure. *Crit. Care Nurs.* 2021;14(3):40-50.
2. Nijst P. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *Anesteziol a Intenziv Med.* 2022;33(1):60-2.
3. Lala A, Hamo CE, Bozkurt B, Fiuzat M, Blumer V, Bukhoff D, et al. Standardized definitions for evaluation of acute decompensated heart failure therapies: HF-ARC expert panel paper. *Heart Fail.* 2024;12(1):1-15.
4. Cannata A, Mcdonagh TA. Heart failure with preserved ejection fraction. *N Engl J Med.* 2025;392(2):173-84.